

**TEMATYKI CYKLICZNE ORAZ CELE EDUKACYJNE**  
**REALIZOWANE Z DZIEĆMI W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH**

**Maj**

**Tematy cykliczne:**

**1. „Będę strażakiem” - 1 tydzień**

- rozwijanie u dzieci zainteresowań pracą strażaka?
- wzbogacenie słownictwa dzieci o wyrazy związane ze strażą pożarną,
- budzenie u dzieci szacunku dla pracy strażaka,
- zapoznanie dzieci z przyczynami i skutkami powstania pożarów,
- kształtowanie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych,
- rozwijanie u dzieci umiejętności komunikacyjnych,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- rozwijanie empatii i pozytywnych cech charakteru,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- nabywanie umiejętności wnioskowania,
- uwrażliwianie na piękno otaczającej nas przyrody,
- zachęcanie do samodzielnego odkrywania otaczającej nas przyrody,
- rozwijanie słuchu muzycznego,
- rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
- uwrażliwianie na piękno muzyki klasycznej.

**2. „Moja miejscowość, mój region” - 2 tydzień**

- rozbudzanie zainteresowań najbliższą okolicą,
- zapoznanie z herbem swojej miejscowości,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na dany temat,
- rozwijanie twórczego myślenia,
- kształtowanie poczucia przynależności narodowej,
- budzenie odpowiedzialności za środowisko,
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i budowania wypowiedzi,
- zachęcanie do samodzielnego eksperymentowania z melodią i ruchem ciała,
- rozwijanie motoryki małej,
- budowanie wiary we własne możliwości,
- rozwijanie wyobraźni plastycznej.

**3. „Rodzina razem się trzyma” - 3 - 4 tydzień**

- wzmocnianie więzi uczuciowej z rodziną,
- rozwijanie empatii wobec członków rodziny,
- kształtowanie u dzieci świadomości posiadania praw i obowiązków,
- poznanie wartości obdarowywania najbliższych upominkami,
- ukazanie piękna bycia częścią rodziny,
- ukazanie wartości spędzania czasu wolnego w rodzinie,
- wzmocnianie więzi rodzinnych,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,

- rozwijanie umiejętności wypowiedziania się na dany temat,
- nauka wypowiedziania się całym zdaniem,
- zachęcanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas różnych aktywności,
- rozwijanie koncentracji i uwagi,
- doskonalenie umiejętności matematycznych,
- poznanie roli tempa w piosenkach,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.

#### **4. „Łąka w maju” - 5 tydzień**

- wielozmysłowe poznawanie łąki wiosną,
- rozwijanie wrażliwości zmysłów w bezpośrednim kontakcie z przyrodą,
- poznawanie nazw kwiatów i zwierząt – mieszkańców łąki,
- wzbogacanie wiedzy przyrodniczej,
- rozwijanie sprawności manualnej podczas wykonywania prac plastycznych,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie koncentracji i uwagi,
- doskonalenie umiejętności matematycznych,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- uwrażliwianie na piękno otaczającej nas przyrody,
- zachęcanie do samodzielnego odkrywania otaczającej nas przyrody,
- rozwijanie słuchu muzycznego.